



RÅDMANNENS FORSLAG

5 Oppvekst og utdanning

Gjennom god kvalitet i barnehager, skoler og øvrige tjenestetilbud, skal kommunen bidra til å ruste barn og unge til å bli aktive deltakere i samfunns- og arbeidsliv. Stavanger satser på rekruttering og kompetanseutvikling for å sikre nok kvalifiserte ansatte. Arbeidet for inkludering og mot sosialt utenforskap blir høyt prioritert.

5.1 Innledning

Sammenheng i og samordning av tjenester til barn og unge

FNs barnekonvensjon

FNs barnekonvensjon skal prege det daglige arbeidet for barn og unge i Stavanger. Dette betyr blant annet at kommunen skal samarbeide med barn og unge i saker som angår dem. Stavanger kommune ønsker å bli bedre til å involvere barn og unge i utviklingen av tjenestene.

Det skal utarbeides en felles kvalitetsplan for oppvekst og utdanning i Stavanger kommune, som skal synliggjøre sammenhengen i kommunens arbeid for å sikre barn og unge en god oppvekst og utdanning, og bidra til å styrke og samordne tjenestene på området. Kommunen prioriterer samarbeidet med frivillige organisasjoner for å styrke tilbudet til barn og unge.

Kvalitetsutvikling i barnevernet

Barnevernstjenesten i Stavanger har for første gang fått sin egen kvalitetsplan. Implementeringen av planen vil bli en viktig oppgave for barnevernet de kommende årene. Blant annet skal det satses på å styrke samarbeidet med barn og foreldre og mellom barnevernet og skolene. Satsingen står nærmere omtalt under avsnittet om barnevernet nedenfor.

Rekruttering og kompetanseutvikling

Ansattes kompetanse er en av nøkkelfaktorene for å opprettholde og videreutvikle kvaliteten på tjenestetilbudet. Både på barnehageområdet og på skoleområdet er det vedtatt nye nasjonale normer for pedagogtetthet som vil stille kommunen overfor en krevende oppgave med å rekruttere nok kvalifiserte lærere og pedagoger. Barneverntjenesten og helsestasjonstjenesten har tilsvarende oppmerksomhet om utfordringen med å rekruttere nok faglig kvalifisert personell. Kommunen vil fortsette å satse på kompetanseutvikling for å sikre høy kvalitet i tjenestene.

Større grad av inkludering i barnehage og skole

For å sikre økonomisk bærekraft framover, må behovene for individuell tilrettelegging i barnehage og skole i større grad enn tidligere møtes innenfor det ordinære tjenestetilbudet. Rådmannen vil be om ekstern bistand for å vurdere organiseringen av det samlede tilrettelagte barnehagetilbudet i kommunen, med sikte på bedre utnyttelse av tilgjengelige ressurser. Et sentralt spørsmål i gjennomgangen vil være om dagens organisering av ressurscenteret og det ordinære barnehagetilbudet legger til rette for at alle barn kan ta del i et inkluderende barnehagemiljø.

I skolen skal det satses på rask og tidsbegrenset intensiv opplæring tidlig i skoleløpet. Elevers læringsutbytte varierer fortsatt for mye mellom skoler og internt på den enkelte skole. Arbeidet for å sikre jevnt høy kvalitet i opplæringen, også i spesialundervisningen, er en oppgave som må prioriteres høyt.

Satsing på digitale verktøy i skolen

Fra og med 2018 disponerer alle elever fra 2.-10. trinn sin egen digitale enhet. På nyåret 2019 inkluderes også første 1. trinn, og Stavanger vil da nå målet om at alle elever og lærere i skolen skal disponere sin egen digitale enhet til bruk i læringsarbeidet. Det er viktig å utnytte de nye mulighetene verktøyene gir til å involvere og aktivisere elevene mer i undervisningen, og til å variere og tilpasse opplæringen. Digitalisering skal også bidra til økt involvering av foresatte som en ressurs i utdanningsløpet.

Forebyggende arbeid blant barn og unge

Stavanger kommune arbeider aktivt for å skape gode helsefremmende tiltak for barn og unge. Arbeidet med *Rett hjelp tidlig* videreføres gjennom opprettelse av tverrfaglige barnehageteam. Revidert plan for psykisk helsearbeid gjelder fra 2019 og vil inneholde ulike satsinger for å styrke barn og unges psykiske helse. Tidligere styrking av skolehelsetjenesten videreføres for å følge opp den nasjonale satsingen på skolehelsetjenesten.

Arbeid mot barnefattigdom

Arbeidet for å utjevne sosiale ulikheter skal fortsatt prioriteres høyt. Barn som lever i lavinntektsfamilier skal få gode utviklingsmuligheter og gode oppvekstforhold. En ny fireårig plan mot barnefattigdom vil gjelde fra 2019. Planen vil inneholde tiltak og satsinger for å forebygge barnefattigdom og kompensere for konsekvensene av å leve med lav inntekt. Blant annet skal det etableres et prosjekt med to familiekoordinatorstillinger som skal samordne tiltak for familier i lavinntekt, etter modell av prosjektet *Nye mønstre – trygg oppvekst* i Kristiansand.

Her vil det være helhetlig oppmerksomhet på barn og foreldres utfordringer, med samtidig og koordinert arbeid på tvers av sektorer. Familiekoordinator er én kontaktperson for familien inn mot hjelpeapparatet, følger barn og voksne tett opp gjennom fem år, og samordner innsatsen rundt hver familie og hvert familiemedlem.

Områdesatsing på Storhaug

Stavanger kommune har inngått et langsiktig samarbeid med staten om områderettet innsats i de nordøstlige delene av Storhaug bydel. Målet med områdesatsingen er å forbedre befolkningens sosiale og miljømessige levekår og å utvikle løsninger og programmer som skaper god helse.

Ett av satsingsområdene på Storhaug er inkludering gjennom tidlig innsats i oppveksttjenestene. Helsestasjon- og skolehelsetjenesten i bydelen vil bli styrket neste år. Storhaug skal få en ny jordmor, en ekstra helsesøster, to ekstra stillinger til skolehelsetjenesten og en prosjektstilling som skal kartlegge ulike foreldreveiledningstilbud. Det arbeides også med å øke antall barnehageplasser i bydelen.

Områdesatsingen på Storhaug finansieres av både staten og Stavanger kommune, budsjettet er på rundt kr 15 mill. hvert år, og til sammen er det snakk om en tiårig satsing til over kr 100 mill.

Nye Stavanger – gjennomgang av styrker og forbedringsområder i tjenestetilbud

Fra 1. januar 2020 blir Finnøy kommune, Rennesøy kommune og Stavanger kommune til en ny kommune – Stavanger. Arbeidet med å gjennomgå styrker og forbedringsområder i tjenestetilbudet er en viktig forberedelse til kommuneutvidelsen og vil pågå for fullt i hele 2019. Tjenestene skal harmoniseres og utvikles, slik at det blir god sammenheng og samordning av tilbudet i den nye kommunen og slik at innbyggerne i størst mulig grad skal oppleve å få et likeverdig tjenestetilbud.

5.2 Barnehage

5.2.1 Barnehage

Tjenestebeskrivelse

Barnehagene gir et pedagogisk tilbud til barn i alderen 1–5 år. Kommunen skal sørge for at alle barn med lovfestet rett til barnehageplass får tilbud om plass. Rundt 40 prosent av plassene tilbys i private barnehager og 60 prosent i kommunale barnehager. Kommunen driver i tillegg spesielt tilrettelagte avdelinger (STA) for barn med store funksjonsvansker, innføringsbarnehage for nyankomne flyktningbarn og åpne barnehager.

Prioriterte oppgaver i planperioden

God fordeling av barnehageplassene mellom bydelene

Stavanger kommune har et mål om at alle barn skal få tilbud om barnehageplass i bydelen der de bor. Kommunen har et tilstrekkelig antall barnehageplasser i byen totalt sett, men det er fortsatt ujevn fordeling mellom bydelene. Særlig de sentrumsnære områdene Storhaug og Våland bydel har underskudd på plasser.

Det skal opprettes omlag 180 nye barnehageplasser i Storhaug bydel i planperioden. Rådmannen foreslår i tillegg å øke investeringsbudsjettet slik at det kan gi rom for 10 avdelinger for å møte det økte behovet på Storhaug. Videre foreslår rådmannen å øke investeringsbudsjettet fra vedtatte 75 plasser/fem avdelinger på Våland til 10 avdelinger. Disse plassene vil i hovedsak erstatte plasser i bygg som bare har midlertidig godkjenning for barnehagedrift, og vil bidra til en økt balanse mellom kapasitet og behov i bydelene. Forslagene er nærmere omtalt i barnehagebruksplanen.

Foreløpige befolkningsframskrivninger viser at antallet barn i Stavanger mellom 1 og 5 år kan ventes å holde seg stabilt i årene framover. Det er tilstrekkelig kapasitet i kommunen til å gi tilbud til alle barn med rett til barnehageplass. Aldersfordelingen i barnehagene vil imidlertid endre seg: det vil bli flere små barn under tre år og færre større barn over tre år. Ettersom de minste barna krever mer bemanning enn de største, vil driftskostnadene i barnehagene øke. Estimert behov for økt budsjetttramme er kr 20 mill. i 2019.

Kompetanse

De ansattes kompetanse er avgjørende for å oppnå høy kvalitet i barnehagetilbudet. Stavanger kommune har utarbeidet en egen plan for kompetanseutvikling i barnehagene. Planen har fire satsingsområder:

- språkkompetanse
- relasjonskompetanse
- interkulturell kompetanse
- kompetanse om tidlig innsats

Til hvert satsingsområde er det beskrevet kjennetegn på god praksis og hva denne praksisen betyr for barnet. Det overordnede målet er å styrke barnas læring og utvikling.

Kvalitetsutvikling

Det skal utarbeides en revidert kvalitetsplan for stavangerbarnehagen for perioden 2020-2023. Planen vil bygge på eksisterende plan og ny nasjonal rammeplan, og vil konkretisere hvordan stavangerbarnehagen skal utvikles videre som en god læringsarena for alle barn.

Barnehagenes arbeid med å iverksette den nye nasjonale rammeplanen vil fortsatt ha høy prioritet. Kr 1,75 mill. fordeles direkte til barnehagene til innkjøp og kompetanseheving som er nødvendig for å realisere innholdet i den nye planen.

For å sikre at barn får et likeverdig barnehagetilbud, vil rådmannen prioritere arbeidet med å gjennomføre tilsyn etter barnehageloven både i private og kommunale barnehager.

Nye nasjonale normer for pedagogtetthet og bemanningstetthet

Fra 1. august 2018 er det innført en ny bemannings- og pedagognorm for barnehagene. Det kreves nå at barnehager i Norge har minst én voksen per seks barn over tre år og minst én voksen per tre barn under tre år. Det skal også være én pedagogisk leder per sju barn under tre år, og én pedagogisk leder per 14 barn over tre år.

Voksnetettheten i barnehagene i Stavanger er høy nok til at bemanningskravet innfris, men det er for få av de ansatte som har barnehagelærerutdanning til at pedagognormen innfris. Barnehagene vil kunne oppleve en utfordring med overtallighet når assistenter og fagarbeidere skal erstattes med barnehagelærere. Rådmannen vil videreføre tiltak for å rekruttere og beholde pedagogiske ledere, og stimulere ansatte til å ta barnehagelærerutdanning.

Pilotprosjekt – økt bemanningstetthet

Det er satt i gang et pilotprosjekt med økt bemanningstetthet i Sandvikveien barnehage i Hillevåg bydel og i Kvernevik barnehage i Madla bydel. Prosjektet skal evalueres i 2019.

Tidlig innsats

Kommunalstyret for oppvekst vedtok i mars 2018 *Ny organisering av «Rett hjelp tidlig» gjennom samhandling og tverrfaglig innsats i bydelene*. Målet med innføringen av tverrfaglige barnehageteam er å øke barnehagens kompetanse til tidlig å oppdage behov og tilrettelegge barnehagetilbudet for barn som trenger det. Midler avsatt til kompetanse- og organisasjonsutvikling blir fra høsten 2018 omdisponert til etableringen av barnehageteam.

Arbeid for større barnehagedeltakelse blant minoritetsspråklige barn

Barnehagen er en viktig inkluderingsarena. Stavanger kommune har et mål om at minoritetsspråklige barn skal delta i barnehage i like stor grad som norskspråklige barn. Andelen av minoritetsspråklige barn som går i barnehage, er lavere i Stavanger enn i landet for øvrig, og i forhold til kommuner det er naturlig å sammenligne seg med.

Kommunen har fått statlige tilskudd til to prosjekter der målet er å styrke barnehagedeltakelsen blant barn fra familier med minoritetsbakgrunn og blant barn som lever i familier med vedvarende lav inntekt. Minoritetsspråklige barn er overrepresentert i den siste gruppen. Stavanger kommune har startet et forsøk med gratis åpen barnehage, og

vil videreføre tiltaket i 2019. Erfaringer viser at åpen barnehage er en viktig arena for å rekruttere til ordinær barnehageplass, og da særlig for minoritetsspråklige barn.

Arbeid for et godt psykososialt miljø i barnehagene

Stavanger kommune deltar i prosjektet *Inkluderende skole- og barnehagemiljø* i regi av Fylkesmannen i Rogaland. Læringsmiljøprosjektet er et tilbud til kommuner med barnehager og skoler som ønsker å jobbe med læringsmiljøet og forebygge mobbing, og som ønsker direkte støtte og veiledning.

Budsjettramme

Linjenr		2019	2020	2021	2022
	Opprinnelig vedtatt netto budsjettramme 2018	994 553	994 553	994 553	994 553
	Endringer:				
43	Tilskudd til ikke-kommunale barnehager og midler fra øremerking til rammetilskudd, teknisk justering	-900	-900	-900	-900
44	Pedagogisk materiell ifm. innføring av ny rammeplan, utgår fra 2020	-	-1 750	-1 750	-1 750
45	Pilotprosjekt "Utvidet bemanning", avsluttes i løpet av 2019	-1 300	-3 200	-3 200	-3 200
46	Lønnsoppgjør 2018, helårseffekt	18 600	18 600	18 600	18 600
47	Barn i barnehage, økning	25 000	25 000	25 000	25 000
48	Tilrettelagt barnehagetilbud	7 000	6 000	5 000	4 000
49	Samhandling og tverrfaglig innsats i bydelene	1 500	1 500	1 500	1 500
50	Gratis kjernetid, økt innslagsgrense	2 700	2 700	2 700	2 700
51	Foreldrebetaling for barns opphold i barnehage, økning	-5 000	-5 000	-5 000	-5 000
52	Omdisponere midler fra kompetanse- og organisasjonsutvikling til samhandling og tverrfaglig innsats i bydelene	-1 500	-1 500	-1 500	-1 500
	Korrigert netto budsjettramme 2019-2022	1 040 653	1 036 003	1 035 003	1 034 003

Tabell 5.1 Budsjettramme for barnehage 2019-2022, tall i 1000 kr

5.2.2 Ressurscenteret for styrket barnehagetilbud

Tjenestebeskrivelse

Ressurscenteret for styrket barnehagetilbud gir lovfestet spesialpedagogisk hjelp til barn i private og kommunale barnehager.

Prioriterte oppgaver i planperioden

Aktivitetsnivået ved ressurscenteret for styrket barnehagetilbud har økt vesentlig de siste årene. Andelen barnehagebarn som mottar spesialpedagogisk hjelp har gått opp. Samtidig har det gjennomsnittlige antallet timer

hjelp per barn gått noe ned. Den økte aktiviteten sammen med rekrutteringsutfordringer ved senteret, har medført at barn med vedtak etter barnehageloven §19 i perioder ikke har fått det tilbudet de har krav på.

Stavanger kommune bruker med dagens rammer mer midler på tilrettelagt barnehagetilbud per barn enn sammenlignbare kommuner. Rådmannen vil derfor be om ekstern bistand for å vurdere organiseringen av det samlede tilrettelagte barnehagetilbudet i kommunen, med sikte på bedre utnyttelse av tilgjengelige ressurser. Et sentralt spørsmål i gjennomgangen vil være om dagens organisering av ressurscenteret og det ordinære barnehagetilbudet legger til rette for at alle barn kan ta del i et inkluderende barnehagemiljø.

For å sikre finansiering av lovfestet oppfølging og tilrettelegging for barn som trenger ekstra støtte, er barnehagerammen foreslått økt med kr 7 mill. i 2019. Beløpet reduseres noe utover i planperioden. Beløpet tilsvarer forventet meraktivitet ved ressurscenteret i 2018 totalt sett.

Budsjettramme

Linjenr		2019	2020	2021	2022
	Opprinnelig vedtatt netto budsjettramme 2018	82 208	82 208	82 208	82 208
	Endringer:				
53	Lønnsoppgjør 2018, helårseffekt	2 000	2 000	2 000	2 000
	Korrigert netto budsjettramme 2019-2022	84 208	84 208	84 208	84 208

Tabell 5.2 Budsjettramme for Ressurscenter for styrket barnehagetilbud 2019-2022, tall i 1000 kr

5.3 Skole

5.3.1 Skole og SFO

Tjenestebeskrivelse

Grunnskolen i Stavanger gir opplæringstilbud til alle barn og unge som er bosatt i kommunen.

Rammene for tilbudet er gitt gjennom opplæringsloven og læreplanverket for grunnskolen. Opplæringen tilpasses evner og forutsetninger hos den enkelte, og skolen samarbeider med foreldrene om elevenes læring.

Elever som ikke har, eller kan få, tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet, har rett på spesialundervisning. Elever som ikke kan tilstrekkelig norsk til å følge den ordinære opplæringen, har rett til særskilt språkopplæring. Skolefritidsordningen (SFO) er et fritidstilbud før og etter skoletid for elever på 1.-4. trinn og for funksjonshemmede elever opp til 16 år.

Prioriterte oppgaver i planperioden

Nytt læreplanverk – fagfornyelsen

Arbeidet med å fornye læreplanverket pågår, jf. Meld. St. 28 (2015-2016) Fag – Fordypning – Forståelse. Å innarbeide det nye læreplanverket i skolens praksis, vil bli en prioritert oppgave for Stavanger kommune i handlingsplanperioden.

Stavanger kommune samarbeider med andre kommuner i fylket, og med universitet og høyskoler, om kompetanseutviklingstiltak som skal løfte skolekvaliteten basert på lokale behov.

Fornyelse av fag

Alle fagene i grunnskolen og de gjennomgående fagene i videregående opplæring skal fornyes i årene som kommer, jf. Meld. St. 28 (2015-2016) Fag – Fordypning – Forståelse.

Læreplanverket skal gjøres til et bedre utviklingsverktøy for skoleeiere og personalet, og legge bedre til rette for arbeid med, og samarbeid om, opplæringen.

Den nye generelle delen, Overordnet del – verdier og prinsipper, er grunnlaget for skolen sitt samfunnsoppdrag og er tuftet på formålsparagrafen i opplæringslova. Den overordnede delen utdypet verdiene i skolen og ligger til grunn for det elevene skal lære, og for deres utvikling og danning. Her beskrives det forpliktende grunnsynet som skal prege og støtte pedagogisk praksis i skolen. Overordnet del skal bidra til en bedre sammenheng mellom formålsparagrafen for opplæringen og læreplaner for fag.

De nye læreplanene for fag skal gi gode skolefag med relevant innhold. Progresjonen i opplæringsløpet og sammenhengen mellom fag skal forbedres. For å legge bedre til rette for at elevene kan fordype seg og få en god forståelse av det de lærer, skal prioriteringen i fagene bli tydeligere.

Nye kvalitetsplaner

Arbeidet med å utarbeide nye lokale kvalitetsplaner for skole og SFO i Stavanger vil bli prioritert i 2019. De nye planene skal gjelde for fireårsperioden 2020-2024 og vil også omfatte skolene i dagens Finnøy og Rennesøy som vil bli en del av nye Stavanger kommune fra 1. januar 2020.

Ny lærernorm

Stortinget har vedtatt en ny lærernorm i grunnskolen. Fra høsten 2018 skal det være én lærer per 16 elever i 1.-4. klasse og én lærer per 21 elever i 5.-10. klasse. Fra høsten 2019 er målet at det skal være én lærer per 15 elever i 1.-4. klasse og én lærer per 20 elever i 5.-10. klasse. Stavanger kommune har fått tildelt øremerkete midler til å øke lærertettheten i skolen, og skolene arbeider for å rekruttere flere lærere, slik at normen kan innfris.

Rekruttere og beholde gode lærere og skoleledere

Kompetanseutvikling er et viktig virkemiddel for å rekruttere og beholde gode lærere og skoleledere. Stavanger kommune prioriterer videreutdanning gjennom deltakelse i den nasjonale satsingen *Kompetanse for kvalitet* og gjennom kompetansehevingstiltak for skolelederne. Stortinget har vedtatt å stille krav om at alle lærere i grunnskolen som underviser i matematikk, engelsk, norsk, samisk og norsk tegnspråk, skal ha fordypning i faget. Videreutdanning i disse fagene blir derfor prioritert.

Den lokale rektorskolen har vært viktig for å rekruttere kompetente skoleledere i Stavanger, og rådmannen vil starte en ny rektorskole i 2020. Alle skolelederne får nå tilbud om å videreutvikle lederferdighetene gjennom det anerkjente programmet *Open-to-learning*.

Stavanger kommune har etablert og gjennomfører årlig et program for veiledning av nyutdannede lærere. Kommunen vil fortsatt prioritere tiltak som kan bidra til å gi nyutdannede en god start på yrkeskarrieren.

Lærerstudenter ved Universitetet i Stavanger får praksisopplæring på ulike grunnskoler i Stavanger. Stavanger kommune har i 2018 inngått nye fireårige avtaler med universitetet om praksisopplæring. Kommunen ønsker på denne måten både å bidra i lærerutdanningen og å styrke rekrutteringen til lærerstillinger i Stavanger framover.

Universitetsskolesatsing

Flere norske universiteter har en allerede ordning med universitetsskoler, og nå er Universitetet i Stavanger i ferd med å etablere en tilsvarende ordning. Lunde skole skal delta som universitetsskole i et toårig pilotprosjekt innenfor

universitetets nye satsing. Gjennom denne satsingen ønsker universitetet og kommunen i samarbeid å styrke praksisopplæringen og den forskningsbaserte utviklingen av læreryrket som profesjon.

Intensiv opplæring

Stortinget har vedtatt endringer i opplæringsloven og friskoleloven som innebærer at skolen har plikt til å gi tilbud om intensiv opplæring til elever på 1. – 4. trinn som står i fare for å henge etter i lesing, skriving eller regning. Formålet med intensiv opplæring er at elever raskt skal få egnet støtte og opplæring når vansker oppstår, slik at disse ikke får utvikle seg videre. Gjennom å satse på intensivopplæring og økt lærertetthet håper Stavanger etter hvert å få redusert behovet for spesialundervisning.

Tildelingsmodell

Fra 2018 er det iverksatt en ny modell for tildeling av budsjettmidler til skolene. Hensikten med modellen er å sikre elevene et mest mulig likeverdig opplæringstilbud uavhengig av hvilken skole de går på. Det er lagt vekt på at modellen skal tildele budsjettmidler etter objektive kriterier, være enkel å bruke og forstå og at den skal være etterprøvbart. Rådmannen vil fortsette å følge den økonomiske virkningen av den nye tildelingsmodellen nøye, og vil evaluere modellen når den har fått virke i fire år.

Stavanger kommune har endret sin modell for finansiering av spesialundervisning for elever som går i friskoler. Det er ventet at dette vil redusere kommunens utgifter til spesialundervisning i friskoler.

Digitale læringsverktøy til alle elever

I 2019 når Stavanger kommune målet om at hver elev og lærer i skolen skal ha sin egen digitale enhet til bruk i læringsarbeidet. Bruk av digitale verktøy gir lærere mulighet for stor grad av variasjon og tilpasning av undervisningen og vil gjøre det lettere for den enkelte lærer å gi nødvendig støtte og faglige utfordringer til enkelte elever. Lærere vil eksempelvis kunne ta i bruk metoder som omvendt undervisning, samskriving og arbeid med multimedialt innhold. Hensiktsmessig bruk av digitale verktøy vil også kunne gjøre det lettere å inkludere elever med særskilte behov i ordinær klasse og vil kunne styrke samarbeidet mellom hjem og skole.

Arbeidet med elevenes skolemiljø

Arbeidet med å sikre elevene et trygt og godt skolemiljø vil fortsatt ha høy prioritet, både på skolene og i støttetjenestene som Lenden skole og ressurscenter og PPT. Etter at det i fjor ble innført nytt regelverk om skolemiljø, har Lenden skole- og ressurscenter fått økt pågang med spørsmål om bistand og veiledning i skolemiljø saker. Rådmannen ser at det er nødvendig å styrke Lendens budsjett for å kunne bistå skolene i dette viktige arbeidet.

Utvalgte skoler i Stavanger deltar i en toårig nasjonal satsing for å skape et godt og inkluderende skolemiljø. Kommunen samarbeider tett med mobbeombudet og med Kommunalt foreldreutvalg i arbeidet med elevenes læringsmiljø, blant annet gjennom årlige kurs for skoleledere og foreldrerepresentanter.

1+1 prosjektet – smågruppeundervisning i matematikk på barnetrinnet

Sammen med ni av landets største kommuner, deltar Stavanger kommune i et forskningsprosjekt som undersøker effekten av økt lærertetthet i matematikk på barnetrinnet. Ni forsøksskoler får tildelt ett ekstra lærerårsverk per skoleår for å gjennomføre smågruppeundervisning i matematikk. Ni andre skoler deltar som kontrollskoler. Prosjektet vil pågå i fire år.

Forskning om fysisk aktiv læring i skolen

Stavanger kommune gjennomfører i perioden 2014-2019 forskningsprosjektet *Aktiv skole* der ni skoler har deltatt. I prosjektet undersøkes det hvordan fysisk aktivitet kan brukes som metode i formidlingen av tradisjonelle teorifag, og hvorvidt daglig fysisk aktivitet vil gi utslag i elevenes faglige prestasjoner. Kommunen har fått støtte til prosjektet fra Norges forskningsråd gjennom ordningen med forskerutdanning i offentlig sektor og samarbeider med Universitetet i Stavanger om arbeidet. Nyttige erfaringer vil bli videreført i skolene etter endt prosjektperiode.

Ferdighetsprøve i svømming på 1.-4. trinn

Fra skoleåret 2017 – 2018 er det blitt obligatorisk å gjennomføre en ferdighetsprøve i svømming for elever på 1.- 4. årstrinn. Formålet med ferdighetsprøven er å styrke svømmeopplæringen slik at elevene blir svømmedyktige innen 4. trinn. Stavanger kommune har inngått et samarbeid med de lokale svømmeklubbene for å styrke skolenes svømmeopplæring.

Arbeid mot frafall i videregående opplæring

Forebygging og tidlig innsats står fortsatt sentralt i Stavanger kommunes arbeid for å sikre at flere elever gjennomfører videregående opplæring. To ungdomsskoler i Stavanger kommune prøver ut driftsmodellen *Glidelåsen* i samarbeid med Rogaland fylkeskommune. I *Glidelåsen* får elever tett oppfølging i overgangen fra ungdomsskole til videregående skole. I tillegg har kommunen i samarbeid med fylkeskommunen, startet opp et fleksibelt opplæringstilbud, kalt kombinasjonsklasser, for flerspråklige elever. Tilbudet er nærmere omtalt under Johannes læringscenter.

Forsøk med gratis deltids plass i SFO

Stortinget har bevilget midler til et prøveprosjekt med gratis deltids plass i SFO. Stavanger er én av fire kommuner som deltar i prosjektet. Målet er at flere elever med flerspråklig bakgrunn og/eller elever fra familier med lav inntekt, skal delta i SFO. Tiltaket skal bidra til styrket sosial integrering og inkludering og skal stimulere barnas språkutvikling. Alle elever i SFO-alder på innføringsskolen ved Johannes læringscenter får tilbud om gratis deltids plass i SFO på sin nærscole. I tillegg får elever i målgruppen ved enkelte andre skoler i Stavanger tilbud om 60 % friplass. Prosjektet varer fram til våren 2020, med forbehold om Stortingets bevilgning.

SFO for funksjonshemmede elever på 5.-10. trinn

Etter opplæringsloven skal kommunen tilby skolefritidsordning før og etter skoletid for barn på 1.-4. årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Stavanger gir i tillegg tilbud om utvidet SFO til ungdomsskoleelever med særskilte behov. Skolene merker en økt pågang fra foreldre som ønsker tilbud om SFO for sitt barn etter 4. trinn. Rådmannen vil utrede om det utvidete SFO-tilbudet er hensiktsmessig innrettet, blant annet om inntakskriteriene bør justeres.

Formannskapet har vedtatt at foreldrebetalingen i SFO for funksjonshemmede elever på 5.-10. trinn skal reduseres med 60 prosent av ordinær pris. Midler til å finansiere dette er innarbeidet i handlings- og økonomiplanen. Formannskapet ba samtidig rådmannen vurdere i handlings- og økonomiplanen 2019-2022 om det skal gis fullt fritak for betaling i ordningen. Rådmannen vil komme tilbake med en vurdering av kostnadene og konsekvensene av et eventuelt fritak i forbindelse med gjennomgangen av utvidet SFO-tilbud.

Foreldrebetalingen i SFO justeres opp i takt med prisstigningen

Rådmannen foreslår at foreldrebetalingen i SFO justeres opp i takt med prisstigningen fra høsten 2019. Ny pris fra neste skoleår vil da bli kr 3 011 for en full plass og kr 2 072 for en 60 % deltids plass. Det vil fortsatt være anledning til å søke om friplass eller moderasjon for familier med lav inntekt.

Budsjettramme

Linjenr		2019	2020	2021	2022
	Opprinnelig vedtatt netto budsjettramme 2018	1 260 708	1 260 708	1 260 708	1 260 708
	Endringer:				
62	Nye krav til kompetanse for lærere	500	500	500	500
63	Lønnsoppgjør 2018, helårseffekt	24 700	24 700	24 700	24 700
64	Chromebooks - vedlikehold	-	3 000	3 000	3 000

Linjenr		2019	2020	2021	2022
65	Elevtallsvekst grunnskole	5 900	12 900	12 900	12 900
66	Skolemiljøarbeid - styrking av Lenden skole- og ressurscenter	3 000	3 000	3 000	3 000
67	Bosetting av flyktninger - nedtrapping av midler til minoritetsspråklige elever i ordinær skole	-	-	-1 500	-3 000
68	Spesialundervisning på private skoler, endring i tildelingen av ressurser	-1 500	-4 000	-4 000	-4 000
69	Ny rektorskole fra høsten 2020	-500	200	1 000	-500
70	Universitetsskolesatsing, pilotprosjekt	1 500	1 500	-	-
71	Foreldrebetaling skolefritidsordning, prisjustering	-3 300	-5 100	-5 100	-5 100
72	Norsk digital læringsarena, utgår	-1 000	-1 000	-1 000	-1 000
	Korrigert netto budsjettramme 2019-2022	1 290 008	1 296 408	1 294 208	1 291 208

Tabell 5.3 Budsjettramme for skole og SFO 2019-2022, tall i 1000 kr

5.3.2 Kulturskolen

Tjenestebeskrivelse

Stavanger kulturskole gir et undervisnings- og opplevelsestilbud i kunst- og kulturfag til barn, unge og voksne uavhengig av evner og forutsetninger.

Skolen er et faglig og pedagogisk ressurscenter og samarbeidspartner for andre institusjoner og organisasjoner innen skole-, kultur-, fritids- og helse- og sosialektoren. I tillegg produserer kulturskolen mange forestillinger som en del av *Den kulturelle skolesekken*. Skolen leverer dirigenttjenester til byens 21 skolekorps og når gjennom dette tilbudet i overkant av 1 000 barn i grunnskolealder. Kulturskolen driver egen talentutvikling innenfor musikk og dans.

Prioriterte oppgaver i planperioden

Samarbeid med Rennesøy og Finnøy

I forbindelse med etableringen av nye Stavanger, vil kulturskolen i samarbeid med Rennesøy og Finnøy gå gjennom de tre skolenes tilbud, organisasjon og administrative systemer for å kunne gi et best mulig tilbud til elevene.

Inkludering

Mange barn får av ulike årsaker ikke muligheten til å delta i kulturskolens tilbud, noe som kan skyldes manglende økonomi, manglende kjennskap eller kulturelle betingelser. Kulturskolen vil i kommende periode arbeide med å nå fram til grupper som i dag er underrepresentert i tilbudet.

Oppfølging av Plan for Stavanger kulturskole 2012 – 2022

I *Plan for Stavanger kulturskole* er det vedtatt å øke elevtallet fram mot 2022. I samme plan er det skissert at 55 prosent av skolens virksomhet skal foregå i bydelene. Skolen vil derfor arbeide for å få flere tilbud i de enkelte bydelene.

Budsjettramme

Linjenr		2019	2020	2021	2022
	Opprinnelig vedtatt netto budsjetttramme 2018	37 787	37 787	37 787	37 787
	Endringer:				
79	Lønnsoppgjør 2018, helårseffekt	1 100	1 100	1 100	1 100
	Korrigert netto budsjetttramme 2019-2022	38 887	38 887	38 887	38 887

Tabell 5.4 Budsjetttramme for Kulturskolen 2019-2022, tall i 1000 kr

5.3.3 Johannes læringscenter

Tjenestebeskrivelse

Johannes læringscenter gir opplæring til nyankomne flyktninger og innvandrere (barn, ungdom og voksne), og til voksne som har behov for fornyet grunnskoleopplæring eller opplæring etter sykdom eller skader.

Hovedoppgaven til senteret er å gi opplæring i norsk og andre grunnskolefag, informere om det norske samfunnet og stimulere til aktiv deltakelse i arbeids- og samfunnsnivå. Veilederteamene for opplæring av flerspråklige elever i skolen og for flerkulturelt arbeid i barnehagen er også lagt til Johannes læringscenter. Virksomheten er også et ressurscenter for personer over 18 år som har betydelig redusert syn eller hørsel.

Prioriterte oppgaver i planperioden

Kombinasjonstilbud for flerspråklige ungdommer

I juni 2019 fullføres et to-årig prosjekt med nytt, fleksibelt skoletilbud for flerspråklige ungdommer ved Godalen videregående skole. Ungdommer med liten skolebakgrunn fra hjemlandet får styrket sin grunnskolekompetanse samtidig som de starter med opplæring på videregående nivå. Kommunen og fylkeskommunen samarbeider om tilbudet, som i prosjektperioden har fått tilskudd fra IMDi under tilskuddsordningen *Jobbsjansen*. Erfaringer fra andre fylker viser at et slikt tilbud styrker denne elevgruppens mulighet til å gjennomføre videregående skole. Rådmannen foreslår at tiltaket videreføres etter endt prosjektperiode.

Videreutvikle introduksjonsprogrammet

Etter at kommunen i 2016 og 2017 bosatte flere flyktninger enn vanlig, er antallet introdeltakere i norskopplæring nå nær tredoblet. Deltakertallet forventes å synke langsomt fra 2019. Mange har lite skolegang fra før, og det er et behov for forlengelse av programtiden.

Flyktningseksjonen overtar fra januar 2019 ansvar for den delen av introduksjonsprogrammet som ikke er norskopplæring, det vil si andre kvalifiserende tiltak, inkludert språkpraksis og arbeidspraksis. De voksne deltakerne har svært varierende utdannings- og yrkesbakgrunn, og den enkelte har sine individuelle målsettinger. Relevant arbeidspraksis, arbeids-/bransjerettet norskopplæring og formell kvalifisering er viktige komponenter for å oppnå varig tilknytning til arbeidsmarkedet. Johannes læringscenter og Flyktningseksjonen vil i planperioden samarbeide om å utvikle et stadig mer differensiert, men samtidig helhetlig innhold i introduksjonsprogrammet.

Forsøk med nye læreplaner i grunnskolen for voksne

Johannes læringscenter er midtveis i et treårig nasjonalt prosjekt med utprøving av nye læreplaner spesielt tilpasset voksne. Målet er at dette skal gi bedre tilpasset opplæring, økt motivasjon, bedre gjennomføring og bedre faglige resultater for deltakerne. Opplæringen forbereder og kvalifiserer deltakerne til videregående skole. Prosjektet er initiert og drevet frem av Kompetanse Norge etter oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. Det å ha gjennomført

videregående skole styrker i vesentlig grad muligheten for varig deltakelse i arbeidsmarkedet for den enkelte. Forberedende voksenopplæring er et tilbud både til innvandrere uten tidligere fullført grunnskole og for norske voksne med behov for mer grunnskoleopplæring eller styrkede grunnleggende ferdigheter.

Budsjettramme

Linjenr		2019	2020	2021	2022
	Opprinnelig vedtatt netto budsjettramme 2018	170 717	170 717	170 717	170 717
	Endringer:				
74	Lønnsoppgjør 2018, helårseffekt	3 600	3 600	3 600	3 600
75	Bosetting av flyktninger - nedtrapping	0	-12 500	-24 500	-35 500
	Korrigert netto budsjettramme 2019-2022	174 317	161 817	149 817	138 817

Tabell 5.5 Budsjettramme for Johannes læringscenter 2019-2022, tall i 1000 kr

5.3.4 PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste)

Tjenestebeskrivelse

I arbeidet med enkeltsaker har PPT ansvar for å veilede, utrede og ta standpunkt til behovet for spesialundervisning og spesialpedagogisk hjelp. Tjenesten skal sørge for at det blir utarbeidet sakkyndig vurdering der loven krever det.

Prioriterte oppgaver i planperioden

Tidlig innsats

PPT vil prioritere sitt nye oppdrag i barnehageloven: Å bistå barnehagene i arbeidet med kompetanse- og organisasjonsutvikling. Forskning viser at hjelp som settes inn tidlig er god forebygging og en viktig faktor for å hindre frafall i videregående skole. PPT vil fortsatt prioritere innsatsen i barnehage, med overgang til de første skoleårene.

Arbeidet med tidlig innsats koordineres gjennom tverrfaglige barnehageteam i alle bydeler. Teamene skal sammen med barnehagene bidra til å styrke kvaliteten og sikre barns rett til et tilpasset tilbud. Tverrfaglige barnehageteam skal også bidra til kompetanse- og organisasjonsutvikling og tilby bistand til enkeltbarn.

Tilbud om kompetanseheving

Antall henviste saker til PPT har økt, særlig innen området flerspråklige. Arbeidet med utredning og veiledning på dette feltet vil bli prioritert. Som tidligere, vil PPT gi barnehager og skoler tilbud om å delta på kursrekker, konsultasjoner og nettverk hvor etterspurte temaer tas opp. Dette vil i noen grad erstatte veiledning i enkeltsaker.

Elektronisk informasjonssystem

PPT vil omstille til det elektroniske klient- og arkivsystemet Public oppvekst. Dette vil forenkle henvisnings- og arbeidsprosedyrer og vil bidra til at PPT får bedre oversikt over hvordan ressursbruken fordeles mellom individrettet arbeid og systemrettet arbeid.

Budsjettramme

Linjenr		2019	2020	2021	2022
	Opprinnelig vedtatt netto budsjettramme 2018	44 471	44 471	44 471	44 471
	Endringer:				
76	Lønnsoppgjør 2018, helårseffekt	900	900	900	900
77	Bosetting av flyktninger - nedtrapping	0	-500	-500	-1 000
	Korrigert netto budsjettramme 2019-2022	45 371	45 371	45 371	45 371

Tabell 5.6 Budsjettramme PPT for 2019-2022, tall i 1000 kr

5.4 Barn og unge

5.4.1 Helsestasjons- og skolehelsetjenesten

Tjenestebeskrivelse

Tilbudet omfatter svangerskaps- og barselomsorg, helsestasjon for barn 0 til 5 år, skolehelsetjeneste til elever i barne- og ungdomsskoler og et utvidet foreldreveiledningstilbud gjennom helsestasjonens familiesenter.

Tjenesten er tverrfaglig og arbeider på individ-, gruppe- og systemnivå med hovedvekt på helsefremmende, forebyggende og tidlig innsats. Målet er å bedre forutsetningene for god helse, fremme trivsel og mestring av dagliglivets utfordringer.

Prioriterte oppgaver i planperioden

Endringer i svangerskapsomsorgen

De nasjonale faglige retningslinjene for svangerskapsomsorgen er revidert i 2018. Den viktigste endringen er at det anbefales tidlig samtale om levevaner, og at det kartlegges om den gravide har behov for ekstra oppfølging. Den gravide skal kunne velge om hun ønsker oppfølging hos fastlege eller jordmor. Stavanger kommune vil arbeide for på sikt å øke antallet jordmorstillinger slik at denne anbefalingen kan bli møtt. Samarbeidsavtalen mellom jordmortjenesten og fastlegene vil bli gjennomgått og revidert.

Samarbeidsavtale om barselomsorg

Stavanger kommune og Stavanger universitetssykehus skal utarbeide en ny samarbeidsavtale om barselomsorgen. Nybakte mødre sendes nå tidligere hjem fra sykehus etter fødsel, og kommunen må derfor styrke sitt barselstilbud. Mødre som reiser tidlig hjem fra sykehuset vil få tilbud om hjembesøk av jordmor 1-3 dager etter utreise, i tillegg til hjembesøk av helsesøster innen 10 dager etter fødsel. I tillegg kan det bli aktuelt med en form for vaktberedskap lørdager.

Tidlig innsats og lavterskeltilbud

Pilotprosjektet *Familie for første gang (Nurse Family Partnership)* avsluttes i 2019. Prosjektet har gitt mange positive erfaringer, men har også gitt utfordringer med samarbeid og koordinering. Tilbudet skal evalueres i løpet av året.

Familiesenteret registrerer økt behov for hjelp hos ungdom med lettere psykiske lidelser som angst og depresjon. Kommunen arbeider med å utvikle lavterskeltilbudet innen psykisk helse for å møte dette behovet.

Tverrfaglig skolehelsetjeneste

Stavanger kommune følger opp den nasjonale satsingen på skolehelsetjenesten. Kommunen har fått prosjektmidler til å etablere tverrfaglig skolehelsetjeneste, og vil tilsette flere helsesøstre, fysioterapeuter og ergoterapeuter. Det tverrfaglige tilbudet prøves ut ved fem skoler i 2018/19. Hensikten er å finne gode løsninger som kan komme til nytte på alle skoler.

Inkludering ved tidlig innsats i oppveksttjenestene

Helsestasjon- og skolehelsetjenesten i Storhaug bydel styrkes særskilt i forbindelse med den statlige støttede områdesatsingen for å løfte levekårene i bydelen. Kapasiteten og tilgjengeligheten skal økes både i jordmortjenesten, helsestasjonstilbudet til barn mellom 0 og 5 år og i skolehelsetjenesten. Det satses også på økt tverrfaglig samarbeid og nye digitale løsninger som skal gjøre tjenesten mer tilgjengelig.

Utvikle digitale løsninger

Stavanger kommune skal delta i utviklingsprosjektet DigiHelse sammen med Oslo og Bergen kommune, KS og Direktoratet for e-helse. Målet er å etablere sikker digital meldingsutveksling mellom tjenesten og innbyggerne, gi mulighet til å administrere avtaler og gi tilgang på relevant informasjon. Prosjektet har oppstart i 2018 og blir videreført i 2019.

Rekruttering og organisering av tjenestetilbudet

Det er fortsatt mangel på utdannede helsesøstre i regionen. Som rekrutteringstiltak får sykepleiere som er i gang med helsesøsterutdanning tilbud om fast ansettelse, bindingstid og permisjon med lønn ved studie- og praksisuker.

Nasjonale myndigheter har varslet at det vil komme en ny bemanningsnorm for helsestasjons- og skolehelsetjenesten. Normen vil trolig gi et økt behov for å rekruttere flere helsesøstre.

Budsjettramme

Linjenr		2019	2020	2021	2022
	Opprinnelig vedtatt netto budsjettramme 2018	76 013	76 013	76 013	76 013
	Endringer:				
73	Lønnsoppgjør 2018, helårseffekt	1 400	1 400	1 400	1 400
	Korrigert netto budsjettramme 2019-2022	77 413	77 413	77 413	77 413

Tabell 5.7 Budsjettramme Helsestasjon- og skolehelsetjenesten 2019-2022, tall i tusen kr

5.4.2 Ungdom og fritid

Tjenestebeskrivelse

Ungdom og fritid består av Fritid Vest og Fritid Øst, Metropolis, Helsestasjon for ungdom, Uteseksjonen, UNGBO og Frivilligsentraler. Tjenestene dekker et bredt spekter, fra fritids- og kulturtilbud, forebyggende og helsefremmende tilbud og behandlingsstart for unge med rusproblemer. Ungdommene engasjeres i utformingen av fritidstilbudet, og virksomheten legger stor vekt på barns behov og rettigheter.

Prioriterte oppgaver i planperioden

Samordnede tilbud

Bredden i de ulike tilbudene er en styrke i virksomheten. Tiltakene skal være samordnede og lett tilgjengelige. Kompetansedeling og samhandling mellom avdelinger er prioriterte innsatsområder. Virksomheten vektlegger fleksibilitet, endringskompetanse og enhetlig ledelse.

Tilgjengelighet

Lavterskeltilbud må være tilgjengelige og ha åpningstider tilpasset ungdommens behov. Ungdom og fritid vil prøve ut nye virkemidler for å komme tidlig i kontakt med ungdom, blant annet vil helsestasjon for ungdom utvide sine åpningstider sommeren 2019.

Erfaring viser at det er viktig å være til stede der ungdom er for å forebygge vansker. Økt tilstedeværelse av helsesøster på skolene øker antall henvendelser fra ungdom med psykiske vansker. Uteseksjonen erfarer også at ungdom tar mest kontakt når de oppsøkes der de er. Tilstedeværelse på skoler vil derfor bli prioritert.

Samarbeid

Tett samarbeid med andre instanser kan bidra til samordnet og bedre hjelp. Ungdom og fritid vil prøve ut nye samarbeidsformer med blant annet konfliktråd, forebyggende politi og psykiatrisk divisjon.

Foreldresamarbeid er avgjørende for å komme tidlig inn når ungdom har utviklet vansker. Det skal være lett for foreldre å ta kontakt med Ungdom og fritid ved behov for oppfølging og støtte. Lavterskeltilbud til barn og unge med psykiske helseutfordringer og deres foreldre vil bli videreutviklet i samarbeid med Stavanger universitetssykehus. Brukermedvirkning vil fortsatt være sentralt i alle tilbud i virksomheten.

Ungdomsundersøkelsen

I 2019 skal ungdomsundersøkelsen *Hørpåmeg* gjennomføres i alle ungdomskoler og videregående skoler i Stavanger. Uteseksjonen har ansvar for å koordinere arbeidet. Resultatene fra levekårsundersøkelsen brukes til å prioritere innsatsområder og tilpasse tjenester til ungdommenes behov.

Levende bydeler

Bydelshusene skal være en samlende og mangfoldig møteplass for befolkningen og bidra til å skape levende bydeler. Arbeidet med å sette i gang nye aktiviteter og initiativer ved den nyopprettede Frivilligsentralen i Hillevåg vil fortsette. Det er planlagt å etablere en sjettede frivilligsentral i 2019. Samarbeidet mellom frivilligsentralene og bydelshusene skal videreutvikles.

Levekårstress og sosial utjevning

Ungdom og fritid har stor oppmerksomhet på det levekårsstresset som barn, unge og deres familier lever under når familieøkonomien er marginal. Bydelsbaserte tilbud med lav eller ingen egenandel er en viktig strategi for å få med barn og unge fra lavinntektsfamilier. Virksomheten vil søke om prosjektmidler fra Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet for å skape nye tilbud til målgruppen. Sommeren 2019 planlegges et sommerjobbtilbud til ungdom. *Fritid for alle* vil fortsatt utvikle ferie- og fritidstilbud som kan fange opp barn og unge fra lavinntektsfamilier.

K46 endrer organisatorisk tilhørighet

K46 vil fra 2019 tilhøre tjenesteområdet Helse og velferd for å bli en del av et mer samordnet og helhetlig tilbud til unge med rusutfordringer.

Budsjettramme

Linjenr	2019	2020	2021	2022

Linjenr		2019	2020	2021	2022
	Opprinnelig vedtatt netto budsjettramme 2018	71 680	71 680	71 680	71 680
	Endringer:				
80	Ungdomsundersøkelsen 2019 og 2022	500	-	-	500
81	Lønnsoppgjør 2018, helårseffekt	1 300	1 300	1 300	1 300
82	Nye frivillighetssentraler	370	740	740	740
	Korrigert netto budsjettramme 2019-2022	73 850	73 720	73 720	74 220

Tabell 5.8 Budsjettramme for Ungdom og fritid 2019-2022, tall i 1000 kr

5.4.3 Barneverntjenesten

Tjenestebeskrivelse

Barneverntjenesten skal sikre at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse eller utvikling, får rett hjelp til rett tid. Barnevernets visjon er å verne om barnet og støtte familien, og bidra til at barn får en trygg oppvekst.

Virksomheten gir råd og veiledning, undersøker meldinger og iverksetter og evaluerer individuelle tiltak etter Lov om barneverntjenester.

Virksomheten består av administrasjon, mottaksavdeling, familieavdeling, omsorgsavdeling og tiltaksavdeling.

Prioriterte oppgaver i planperioden

Barnevernet får i 2018 for første gang en egen kvalitetsplan. Satsningsområdene i planen vil være en prioritert oppgave for barneverntjenesten.

Samarbeid med barn og foreldre

Barneverntjenesten i Stavanger ønsker å være en åpen tjeneste der barn og foreldre opplever å bli møtt med respekt og ha innflytelse. Det skal legges avgjørende vekt på å finne tiltak som er til det beste for barnet. Medvirkning fra barn og unge skal få fram barnets perspektiv og bidra til at avgjørelser er til barnets beste.

Stortinget har vedtatt endringer i barnevernloven med virkning fra 1. juli 2018. Endringene gir barnet rett til tiltak etter barnevernloven, styrker barns rett til medvirkning og tydeliggjør barnevernets plikt til samarbeid med barn og foreldre. Barneverntjenesten vil i kommende periode implementere lovendringer og videreføre god faglig praksis, slik den er utformet i det nasjonale utviklingsprosjektet *Mitt Liv*.

En kompetent barneverntjeneste

Ressursene i barneverntjenesten, herunder ansattes kompetanse og tjenestens økonomiske rammer, må organiseres slik at de kommer barna til gode. God utnyttelse av ressurser forutsetter blant annet at barneverntjenesten rekrutterer og beholder kompetente medarbeidere og ledere.

Mållrettet ledelse skal sikre tjenester av høy kvalitet gjennom forsvarlig disponering og organisering av tilgjengelige ressurser. Barn skal sikres en helhetlig og koordinert oppfølging.

Barneverntjenesten vil evaluere intern organisering og styrke eget tiltaksapparat innenfor tilgjengelige rammer. I tråd med satsningene i ny kvalitetsplan, vil barneverntjenesten arbeide for at de ansatte i barnevernet skal ha en forsvarlig arbeidssituasjon.

Et likeverdig barnevern

Barneverntjenesten skal tilby likeverdige tjenester uavhengig av bosted, sosial tilhørighet, etnisk bakgrunn, språk, livssyn, funksjonsevne og seksuell legning. Sentralt i dette arbeidet er å bygge tillit mellom barneverntjenesten og innvandrerbefolkningen, og ivareta barns kulturelle identitet. I planperioden 2019–2022 har barneverntjenesten derfor valgt å styrke informasjonsarbeidet rettet mot spesielle grupper av innvandrere og å styrke oppfølgingen av barn i etniske minoritetsfamilier.

Barneverntjenesten og stavangerskolen

Samarbeid mellom skole, barnevern og omsorgspersoner er viktig for at barn skal få den hjelpen de trenger for å kunne utvikle ferdigheter i tråd med sine evner. Barnets beste er utgangspunkt for alt samarbeid. Godt samarbeid krever felles mål, gode relasjoner og lav terskel for kontakt mellom skole og barnevern.

I 2019 vil barneverntjenesten arbeide for å inngå en samarbeidsavtale med skolene på systemnivå. Avtalen skal være gjensidig forpliktende og avklare forventninger om tilgjengelighet. Avtalen skal legge bedre til rette for å forhindre omsorgssvikt, men også styrke samarbeidet mellom skolen og barnevernet, slik at flere barn får mulighet til å fullføre skolegangen.

Den nye kvalitetsplanen for barneverntjenesten forventes å legge viktige føringer både for organiseringen av tjenesten, kompetansesatsingen og for samhandlingen med andre virksomheter.

Budsjettramme

	2019	2020	2021	2022
Opprinnelig vedtatt netto budsjettramme 2018	226 054	226 054	226 054	226 054
Endringer:				
54 IKT-løft, foretatt i 2018	-250	-250	-250	-250
55 Nytt vaktsystem for barnevernsvaktene, innkjøp foretatt i 2018	-400	-400	-400	-400
56 Lønnsoppgjør 2018, helårseffekt	3 000	3 000	3 000	3 000
57 Barnevernstjenesten, saksbehandlerstillinger	1 300	1 300	1 300	1 300
58 Barnevernstjenesten, flere institusjonsplasser	6 000	6 000	6 000	6 000
59 Bosetting av flyktninger - nedtrapping	-	-	-4 800	-6 600
Korrigert netto budsjettramme 2019-2022	235 704	235 704	230 904	229 104

Tabell 5.9 Budsjettramme for Barnevern 2019-2022, tall i 1000 kr

5.4.4 EMbo Stavanger

Tjenestebeskrivelse

EMbo Stavanger (botilbud for enslige mindreårige flyktninger) er et bosettingstiltak for enslige mindreårige flyktninger som har fått oppholdstillatelse i Norge. Ungdommene er under omsorg av barneverntjenesten og skal ha et trygt og forutsigbart bo- og omsorgstilbud, med individuelt tilpasset oppfølging. EMbo Stavanger består av avdelinger i barneverninstitusjon og bofellesskap for enslige mindreårige flyktninger. EMbo drifter også en egen aktivitetsbase som er tilgjengelig for alle enslige mindreårige flyktninger i kommunen.

Prioriterte oppgaver i planperioden

Omstilling og nedbemanning

I kommende planperiode er det en prioritert oppgave å tilpasse bemanningen og ressursene til behovet for bosetting av enslige mindreårige. Dersom antall anmodninger fortsetter å være lavt ved overgangen til 2019, vil EMbo måtte nedbemanne ytterligere.

Komplekse utfordringer

Komplekse utfordringer hos mange av beboerne er krevende både for beboerne selv og for arbeidssituasjonen til de ansatte. Fordi det tidligere oppfølgingstiltaket til EMbo er nedlagt, er det viktig å ha en aktivitetsbase som er tilgjengelig for ungdommene etter skoletid og i helgene.

Kvalitetssikring

EMbo har nedbemannet over flere år. Det er en prioritert oppgave å kvalitetssikre det faglige arbeidet og skape forutsigbarhet for de ansatte, samtidig som virksomheten er i stor omstilling.

Budsjettramme

Linjenr		2019	2020	2021	2022
	Opprinnelig vedtatt netto budsjettramme 2018	86 139	86 139	86 139	86 139
	Endringer:				
60	Lønnsoppgjør 2018, helårseffekt	900	900	900	900
61	Bosetting av enslige mindreårige flyktninger - nedtrapping	-18 000	-18 000	-20 000	-20 000
	Korrigert netto budsjettramme 2019-2022	69 039	69 039	67 039	67 039

Tabell 5.10 Budsjettramme for EMbo 2019-2022, tall i 1000 kr